| **CF01\_Actividades didácticas**  AD1\_Unidad temática 1. Preposiciones de lugar  AD2\_Unidad temática 2. Introducción a las WH questions y aplicaciones de "Where"  AD3\_Unidad temática 3. I'm at home (Vocabulario básico 01 y su pronunciación.) |
| --- |

1. **Actividades didácticas**

| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA  - AD1\_Unidad temática 1. Preposiciones de lugar - | |
| --- | --- |
| Nombre de la Actividad | *Place everything correctly*. / Ubica todo correctamente. |
| Objetivo de la actividad | Identificar la preposición de lugar que identifica la ubicación del objeto, persona o animal. |
| Tipo de actividad sugerida | Completar los espacios. |
| Archivo de la actividad  (Anexo donde se describe la actividad propuesta) | Escuche el audio y, de acuerdo con la imagen, escriba la preposición correcta para completar la frase.   1. The cat is *in* the car.      1. The dog is *in front of* the house.      1. The girl is *behind* the tree.      1. The bench is *between* the trees.      1. My house is *on* Main Avenue.     Retroalimentación:  Desarrollado correctamente *→ Well done! You made a great effort. /* ¡Bien hecho! Hizo un gran esfuerzo.  Desarrollado incorrectamente *→ What a pity. If you study the topics again you will do great! /* ¡Qué lástima! ¡Si vuelve a estudiar los temas, le irá genial! |

| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA  - AD2\_Unidad temática 2. Introducción a las WH questions y aplicaciones de "Where" - | |
| --- | --- |
| Nombre de la Actividad | *Where is it?* / ¿Dónde está? |
| Objetivo de la actividad | Identificar la respuesta correspondiente a las aplicaciones de *where.* |
| Tipo de actividad sugerida | Arrastrar y soltar. |
| Archivo de la actividad  (Anexo donde se describe la actividad propuesta) | Arrastrar y emparejar la pregunta con la respuesta correcta.   1. Where are you?   *I'm on the plane.*     1. Where is the couch?   *The couch is in the living room.*     1. Where is the thermometer?   *The thermometer is outside and the temperature is below zero.*     1. Where are the girls?   *The girls are at school.*     1. Where is the food?   *The food is on the plate.*    Retroalimentación:  Desarrollado correctamente *→ Well done! You made a great effort. / ¡Bien hecho! Hizo un gran esfuerzo.*  Desarrollado incorrectamente *→ What a pity. If you study the topics again you will do great!* / ¡Qué lástima! ¡Si vuelve a estudiar los temas, le irá genial! |

| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA  - AD3\_Unidad temática 3. I'm at home (Vocabulario básico 01 y su pronunciación.) - | |
| --- | --- |
| Nombre de la Actividad | *Where do these things happen?* / ¿Dónde pasan estas cosas? |
| Objetivo de la actividad | Identificar lugares internos y externos de la casa, así como lugares de la ciudad o sitios de interés. |
| Tipo de actividad sugerida | Opción múltiple. |
| Archivo de la actividad  (Anexo donde se describe la actividad propuesta) | Completar la oración con la palabra que indique el lugar correcto.   1. You sleep in \_\_\_\_\_\_\_\_. 2. the living room 3. the bathroom 4. the bedroom 5. Medellin is a very beautiful \_\_\_\_\_\_\_\_. 6. city 7. country 8. state 9. In the \_\_\_\_\_\_\_\_, they sell bread and cakes. 10. library 11. bookstore 12. bakery 13. Light enters through the \_\_\_\_\_\_\_\_. 14. basement 15. window 16. attic 17. I go to the \_\_\_\_\_\_\_\_ because I'm sick. 18. hotel 19. hospital 20. restaurant 21. Roses bloom in the \_\_\_\_\_\_\_\_. 22. laundry room 23. airport 24. garden   Retroalimentación:  Desarrollado correctamente *→ Well done! You made a great effort. /* ¡Bien hecho! Hizo un gran esfuerzo.  Desarrollado incorrectamente *→ What a pity! If you study the topics again you will do great! /* ¡Qué lástima! ¡Si vuelve a estudiar los temas, le irá genial! |